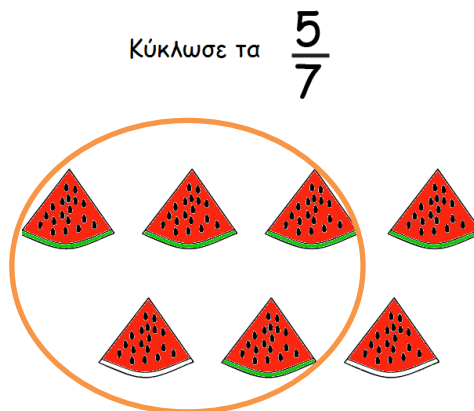
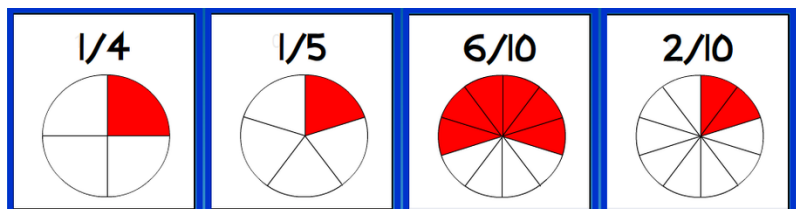


Μαθηματικά Δ'τάξης  
Θυμάμαι τα κλάσματα

Όνομα:..... Ημερ:.....



- Τα κλάσματα μας δείχνουν μέρος ενός αριθμού ή ενός συνόλου



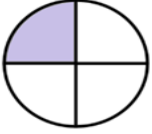





- Τα κλάσματα έχουν δύο όρους:



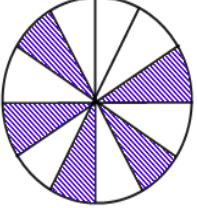
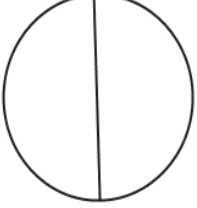

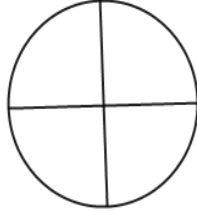


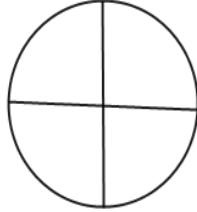
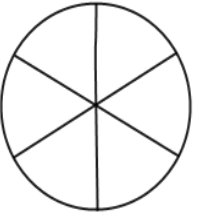
Να βάλεις ν ή χ μπροστά από κάθε πρόταση :

- \_\_\_ Στο κλάσμα  $\frac{2}{4}$  το ψηφίο 4 είναι αριθμητής.
- \_\_\_ Στο κλάσμα  $\frac{6}{8}$  το ψηφίο 6 είναι αριθμητής.
- \_\_\_ Στο κλάσμα  $\frac{5}{5}$  το ψηφίο 5 είναι παρονομαστής.

Δώσε το κλάσμα:

	$\frac{1}{4}$		—
	—		—
	—		—

Χρωμάτισε για να δείξεις το κλάσμα:

1) $\frac{5}{12}$		2) $\frac{1}{2}$	
3) $\frac{2}{3}$		4) $\frac{1}{4}$	
5) $\frac{2}{5}$		6) $\frac{2}{3}$	
7) $\frac{3}{4}$		8) $\frac{5}{6}$	



➤ Ακέραια μονάδα είναι ένα ολόκληρο.

$$\frac{7}{7} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{12}{12} \quad \frac{2}{2} = 1 \quad - \text{Ο αριθμητής είναι ίσος με τον παρονομαστή}$$

Χωρίστε τα κλάσματα στις πιο κάτω κατηγορίες:

$$\frac{5}{7} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{6}{2} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{35}{35}$$

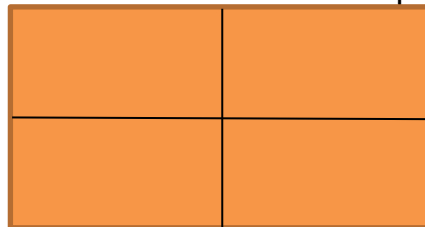
Κλάσματα μικρότερα από την ακεραία μονάδα: \_\_\_\_\_

Κλάσματα ίσα με την ακεραία μονάδα: \_\_\_\_\_

Κλάσματα μεγαλύτερα την ακεραία μονάδα: \_\_\_\_\_



Μια ακεραία μονάδα = 1 =  $\frac{4}{4}$



## Πώς βρίσκω το κλάσμα ενός αριθμού:

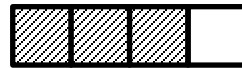
Κάθε αριθμός στα κλάσματα έχει το δικό του ρόλο:

**Παρονομαστής:**  $\frac{3}{5}$  μας λέει να **μοιράσουμε** μια ποσότητα ή ένα αντικείμενο σε **πέντε ίσα μέρη**. (κάνω διαίρεση)

**Αριθμητής:**  $\frac{3}{5}$  μας λέει πόσα από τα ίσα κομμάτια που έχουμε θα πρέπει να πάρουμε. (κάνω πολλαπλασιασμό)

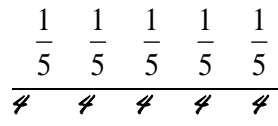
Παράδειγμα 1: Τα  $\frac{3}{4}$  μιας σοκολάτας

- ✓ πρώτα μοιράζω την σοκολάτα μου σε τέσσερα ίσα μέρη
- ✓ παίρνω τρία από αυτά τα τέσσερα κομμάτια



Παράδειγμα 2: Τα  $\frac{2}{5}$  μιας τάξης 20 μαθητών  $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5}$

- ✓ πρώτα μοιράζω τους 20 μαθητές μου σε πέντε ίσα μέρη ( $20 \div 5 = 4$ )
- ✓ παίρνω δύο από αυτά τα πέντε κομμάτια, τις δύο από τις πέντε τετράδες ( $2 \times 4 = 8$ )

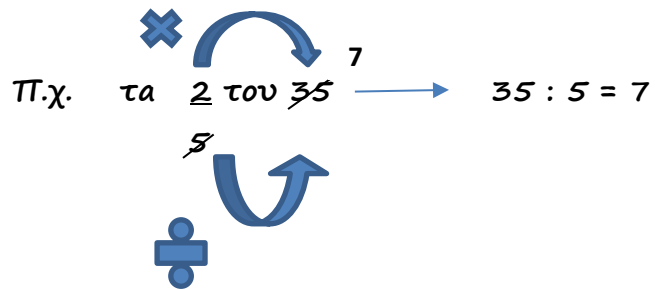


## Άρα για να βρω το κλάσμα ενός αριθμού :

1. Διαιρώ με τον παρονομαστή

2. Πολλαπλασιάζω με τον αριθμητή

Π.χ. το  $\underline{1}$  του  $27^9 \rightarrow 27 : 3 = 9 \quad 1 \times 9 = 9$



$$7 \times 2 = 14$$

Βρες τι μέρος του συνόλου είναι το κλάσμα:

$$\frac{1}{2} \text{ του } \frac{60}{2} = 30$$

$$60 : 2 = 30$$

$$\frac{2}{5} \text{ του } 45 =$$

$$\frac{1}{6} \text{ του } 54 =$$

$$\frac{1}{4} \text{ του } 48 =$$

$$\frac{3}{7} \text{ του } 42 =$$

$$\frac{4}{9} \text{ του } 81 =$$

$$\frac{2}{3} \text{ του } 33 =$$

$$\frac{5}{6} \text{ του } 36 =$$

$$\frac{3}{4} \text{ του } 40 =$$

$$\frac{1}{3} \text{ του χρόνου είναι } \underline{\hspace{1cm}} \text{ μήνες.}$$

$$\frac{2}{5} \text{ της ώρας είναι } \underline{\hspace{1cm}} \text{ λεπτά.}$$

$$\frac{4}{5} \text{ του ευρώ είναι } \underline{\hspace{1cm}} \text{ σεντ.}$$

$$\frac{4}{20} \text{ της ώρα είναι } \underline{\hspace{1cm}} \text{ λεπτά.}$$



Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα:

1. Ο κ. Νίκος είχε στο πορτοφόλι του € 55 . Έδωσε το  $\frac{1}{5}$  στο γιο του. Πόσα πήρε ο γιος του;
2. Σε ένα λεωφορείο υπήρχαν 48 επιβάτες. Αν κατέβηκαν στη στάση τα  $\frac{5}{8}$ , πόσοι κατέβηκαν και πόσοι έμειναν στο λεωφορείο;
3. Αν σε μια τάξη με 25 παιδιά τα κορίτσια είναι τα  $\frac{2}{5}$ , πόσα τα κορίτσια και πόσα τα αγόρια;
4. Κρατούσα €20. Ξόδεψα τα  $\frac{7}{10}$  των χρημάτων μου. Πόσα μου έμειναν;
5. Σε ένα κοτέτσι υπάρχουν 90 κότες και πετεινοί. Οι κότες είναι τα  $\frac{7}{9}$ . Πόσες είναι οι κότες και πόσοι οι πετεινοί;

