

Κλάσματα

Τι μάθαμε



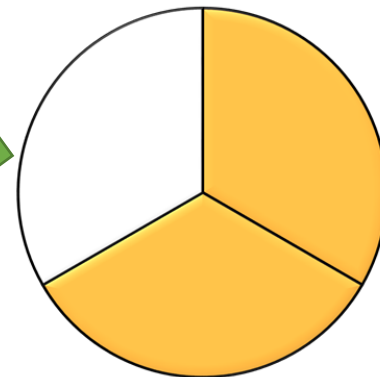
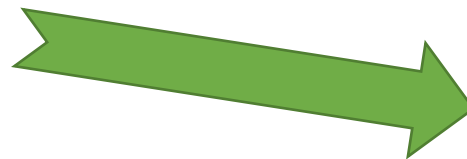
Τα κλάσματα μας δείχνουν

- ένα μέρος ενός συνόλου



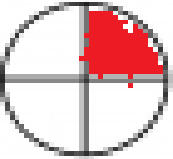

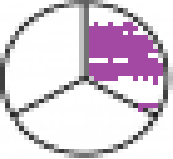

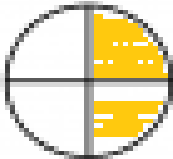


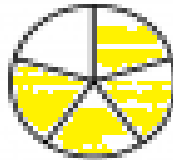


$\frac{4}{8}$

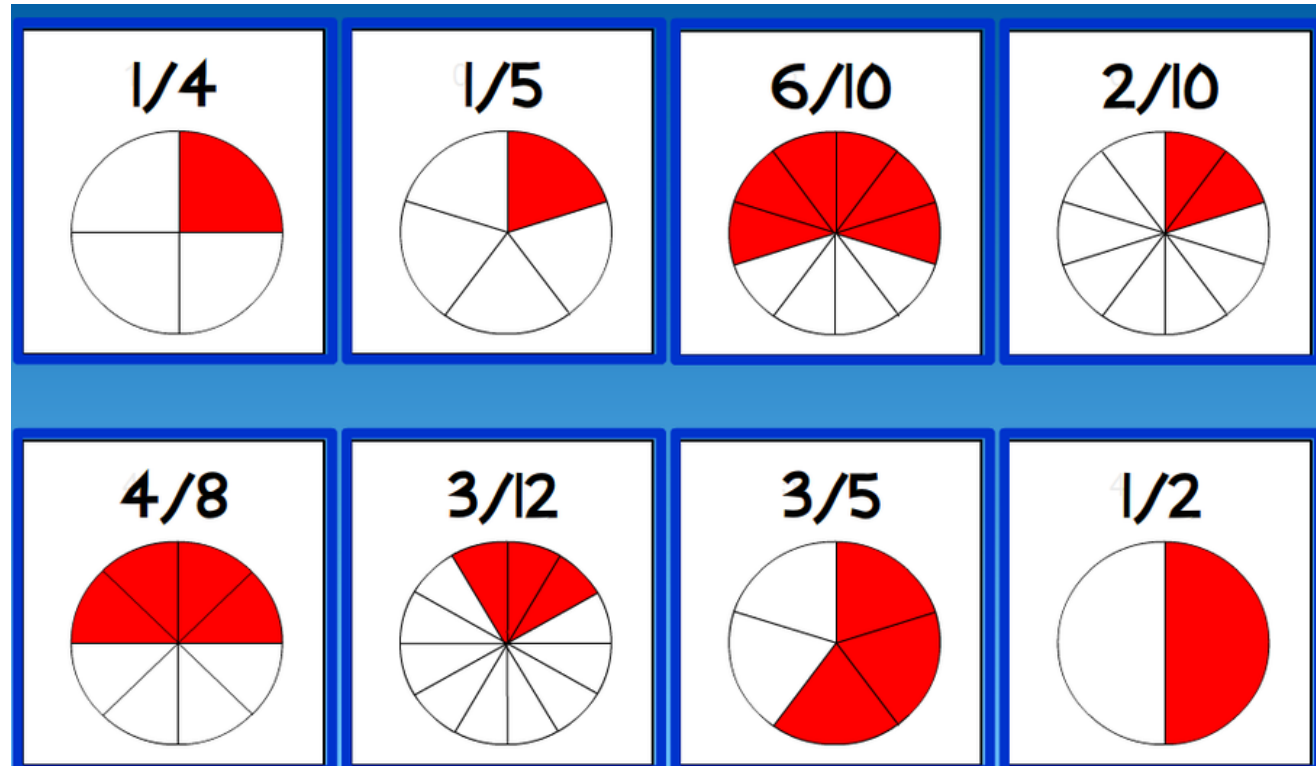
- ένα μέρος μια ακέραιας μονάδας



$\frac{2}{3}$

Κλάσματα

	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{5}$
	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{5}$
	$\frac{2}{4}$		$\frac{3}{4}$
	$\frac{2}{3}$		$\frac{4}{5}$
	$\frac{3}{5}$		$\frac{1}{2}$



Τα κλάσματα έχουν δύο όρους :
τον αριθμητή και τον παρονομαστή

3



Στον αριθμητή γράφουμε
πόσα μέρη παίρνουμε.



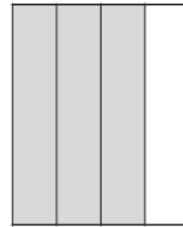
6



Στον παρονομαστή γράφουμε
σε πόσα ίσα μέρη χωρίζουμε.

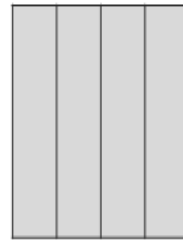
Υπάρχουν κλάσματα

• πιο μικρά από την ακέραια μονάδα



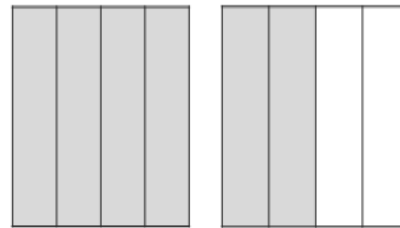
$$\frac{3}{4} < 1$$

• ίσα με την ακέραια μονάδα



$$\frac{4}{4} = 1$$

• μεγαλύτερα από την ακέραια μονάδα



$$\frac{6}{4} > 1$$

Σχέση κλάσματος με την ακέραιη μονάδα



Μάθαμε να βρίσκουμε το κλάσμα ενός αριθμού ή ενός συνόλου!

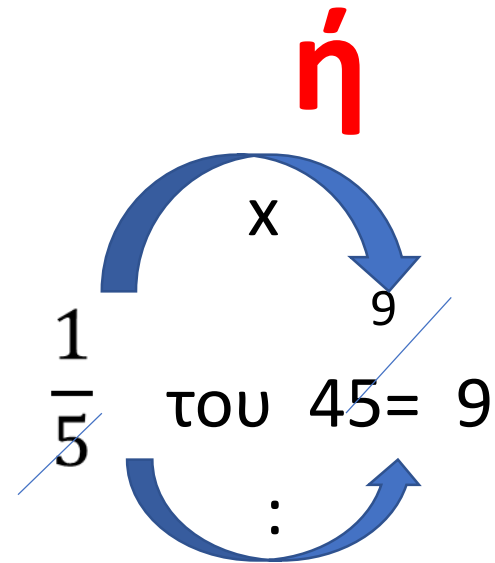
- Ο κύριος Βασίλης είχε €45.
Έδωσε το $\frac{1}{5}$ στο εγγονάκι του.



Πρέπει να βρω το $\frac{1}{5}$ του 45

$$45 : 5 = 9$$

$$1 \times 9 = 45$$



Παράδειγμα 1: Τα $\frac{3}{4}$ μιας σοκολάτας

- ✓ πρώτα μοιράζω την σοκολάτα μου σε τέσσερα ίσα μέρη
- ✓ παίρνω τρία από αυτά τα τέσσερα κομμάτια



Παράδειγμα 2: Τα $\frac{2}{5}$ μιας τάξης 20 μαθητών

- ✓ πρώτα μοιράζω τους 20 μαθητές μου σε πέντε ίσα μέρη ($20 \div 5 = 4$)
- ✓ παίρνω δύο από αυτά τα πέντε κομμάτια, τις δύο από τις πέντε τετράδες ($2 \times 4 = 8$)

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
4	4	4	4	4



Άρα για να βρω το κλάσμα ενός αριθμού :

1. Διαιρώ με τον παρονομαστή

2. Πολλαπλασιάζω με τον αριθμητή

Π.χ. το $\frac{1}{3}$ του 27 ⁹ $\rightarrow 27 : 3 = 9$ $1 \times 9 = 9$

