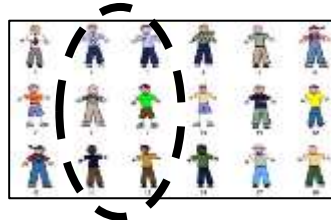
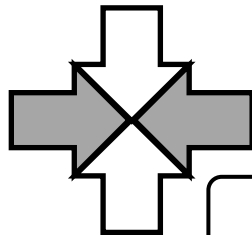
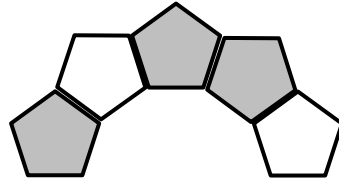
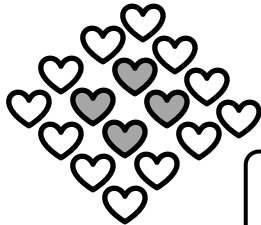


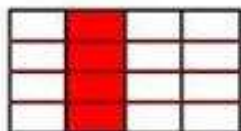
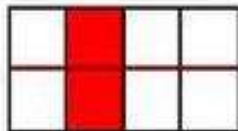
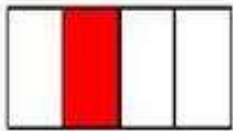
Μαθηματικά Δ' τάξη  
Κλάσματα και ισοδύναμα κλάσματα

Όνομα: \_\_\_\_\_

**ΑΣΚΗΣΗ 1:** Γράψε δίπλα από κάθε εικόνα/σχήμα το κλάσμα που ταιριάζει.



**Ισοδύναμα κλάσματα**

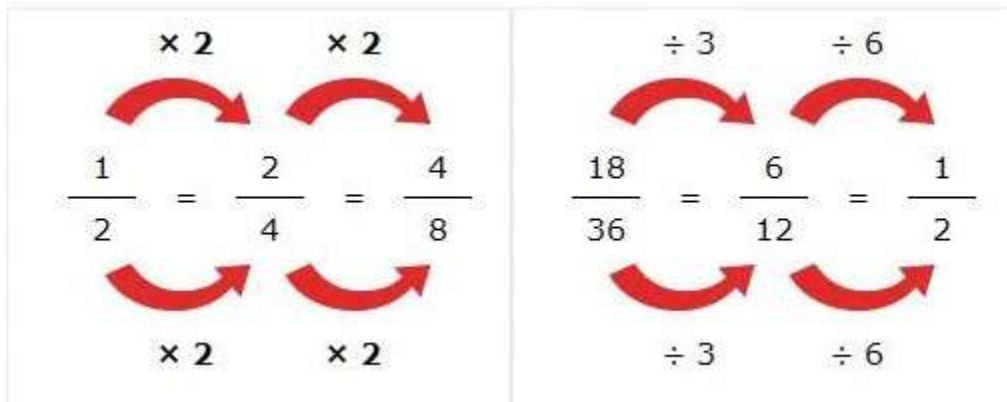


$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{4}{16}$$

Οκ! Ισοδύναμα  
σημαίνει ίδια  
αξία !



## Πώς φτιάχνω ισοδύναμα κλάσματα!



### ΑΣΚΗΣΗ 2: Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

1. Ποιο κλάσμα **δεν** ισούται με τα υπόλοιπα;

- (α)  $\frac{1}{2}$       (β)  $\frac{4}{8}$       (γ)  $\frac{2}{4}$       (δ)  $\frac{2}{8}$

2. Ποια από τις πιο κάτω προτάσεις σημαίνει ότι ο Ιάκωβος έφαγε τα  $\frac{1}{2}$  της πίτσας;

- (α) ο Ιάκωβος έφαγε το  $\frac{1}{5}$  της πίτσας  
(β) ο Ιάκωβος έφαγε το  $\frac{1}{4}$  της πίτσας  
(γ) ο Ιάκωβος έφαγε το  $\frac{2}{3}$  της πίτσας  
(δ) ο Ιάκωβος έφαγε το  $\frac{2}{4}$  της πίτσας

3. Να βάλεις σε κύκλο τα κλάσματα που είναι **ίσα** με τα  $\frac{3}{3}$ :

$\frac{2}{6}$      $\frac{4}{4}$      $\frac{8}{9}$      $\frac{16}{11}$     1     $\frac{7}{12}$      $\frac{8}{8}$      $\frac{22}{22}$      $\frac{7}{14}$     2

**ΑΣΚΗΣΗ 3:**

1. Φτιάξε ισοδύναμα κλάσματα

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{\quad}{16}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{\quad}{21}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{\quad}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{\quad}{66}$$

$$\frac{9}{27} = \frac{3}{\quad}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{36}{\quad}$$

2. Πιο κάτω είναι 3 όμοιες ράβδοι. Η κάθε ράβδος είναι χωρισμένη σε ίσα μέρη.



- Τι μέρος της κάθε ράβδου είναι σκιασμένο; .....
- Παρατήρησε τις ράβδους και γράψε όλα τα ισοδύναμα κλάσματα. ....

.....

- Να βάλεις σε κύκλο τα κλάσματα που είναι ισοδύναμα με το  $\frac{1}{3}$

$$\frac{2}{6} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{5}{15} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{10}{30} \quad \frac{7}{21} \quad \frac{8}{24}$$

3. Συμπλήρωσε ώστε να είναι ισοδύναμα τα κλάσματα:

$$\frac{5}{9} = \frac{10}{\quad}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{5}{\quad}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{\quad}{32}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{\quad}$$

$$\frac{12}{21} = \frac{\quad}{7}$$

$$\frac{6}{6} = \frac{\quad}{5}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{\quad}{54}$$

$$\frac{7}{12} = \frac{\quad}{24}$$

$$\frac{15}{20} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{21}{42} = \frac{3}{\quad}$$

**Άσκηση 4 :**

1. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

- Τα  $\frac{4}{9}$  του 36 είναι ο αριθμός .....
- Τα  $\frac{4}{5}$  του 45 είναι ο αριθμός .....
- Τα  $\frac{7}{8}$  του 64 είναι ο αριθμός .....
- Τα  $\frac{3}{6}$  του 36 είναι ο αριθμός .....
- Τα  $\frac{3}{5}$  του 30 είναι ο αριθμός .....
- Τα  $\frac{4}{20}$  του 100 είναι ο αριθμός .....

Αν έχεις απορία  
...πάρε τη  
δασκάλα!



2. Ο Έκτορας έχει €30. Ξόδεψε το  $\frac{1}{5}$  των χρημάτων του για να αγοράσει κάρτες και τα  $\frac{2}{5}$  των χρημάτων του για να αγοράσει ένα λογοτεχνικό βιβλίο.

α) Τι μέρος των χρημάτων του ξόδεψε;

β) Τι μέρος των χρημάτων του περίσσεψαν;

γ) Πόσα χρήματα ξόδεψε;

δ) Πόσα χρήματα του περίσσεψαν;

Είμαστε μια υπέροχη ομάδα

