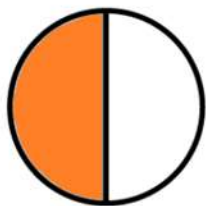
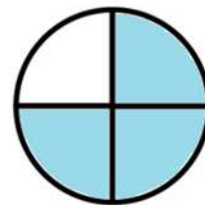
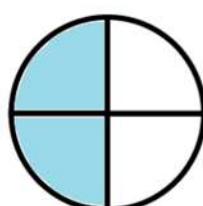


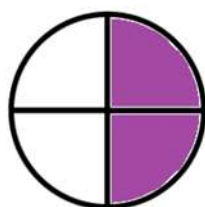
Σύγκριση Κλασμάτων



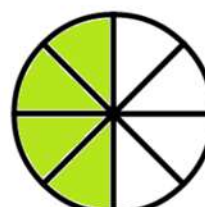
$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$



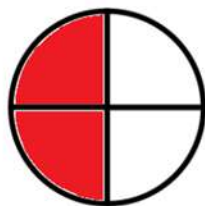
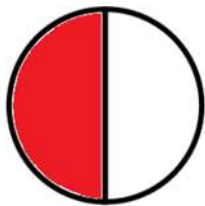
$$\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$$



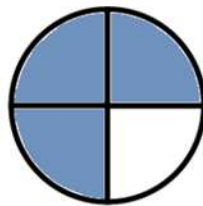
$$\frac{2}{4} < \frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{4} < \frac{4}{5}$$



Ασκήσεις

1. Βάζω σε αύξουσα σειρά τα παρακάτω κλάσματα :

$$\frac{16}{12}, \frac{3}{12}, \frac{11}{12}, \frac{4}{12}, \frac{12}{12}, \frac{7}{12}$$

< $\frac{3}{12}, \frac{4}{12}, \frac{7}{12}, \frac{11}{12}, \frac{12}{12}, \frac{16}{12}$

2. Βάζω σε αύξουσα σειρά τα παρακάτω κλάσματα :

$$\frac{7}{10}, \frac{7}{12}, \frac{7}{2}, \frac{7}{20}, \frac{7}{15}, \frac{7}{4}$$

$$\frac{7}{20}, \frac{7}{15}, \frac{7}{12}, \frac{7}{10}, \frac{7}{4}, \frac{7}{2}$$

2. Να συμπληρώσεις, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα $>$, $<$, $=$.

(α)

$$\frac{1}{4} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{3}{6}$$

$$\frac{5}{8} \square \frac{3}{8}$$

$$\frac{13}{19} \square \frac{17}{19}$$

(β)

$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{6} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{9} \square \frac{4}{23}$$

$$\frac{25}{40} \square \frac{25}{30}$$

(γ)

$$\frac{1}{3} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{6}{10}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{8} \square \frac{6}{10}$$

4.

(α) Να βάλεις σε κύκλο όλα τα κλάσματα που είναι μεγαλύτερα από το $\frac{1}{2}$.

$\frac{3}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{17}{20}$ $\frac{21}{40}$ $\frac{12}{20}$ $\frac{18}{36}$

(β) Να τοποθετήσεις το κάθε κλάσμα στην κατάλληλη θέση του πίνακα.

$\frac{2}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{12}{24}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{4}{7}$

Μικρότερα από το $\frac{1}{2}$	Ίσα με το $\frac{1}{2}$	Μεγαλύτερα από το $\frac{1}{2}$
$\frac{3}{8}$ $\frac{1}{3}$	$\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{12}{24}$	$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{4}{7}$

ΑΣΚΗΣΗ 5: Ο Αίαντας πήρε στο διαγώνισμα μαθηματικών περισσότερες από τις μισές μονάδες. Βάλε σε κύκλο τα κλάσματα που πιθανό να δείχνουν τον βαθμό του.

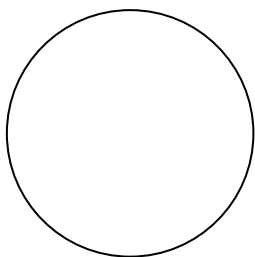
$\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{10}{20}$ $\frac{11}{20}$ $\frac{18}{20}$ $\frac{25}{30}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{20}{50}$ $\frac{6}{14}$ $\frac{10}{18}$

ΑΣΚΗΣΗ 6: Λύσε τα προβλήματα.

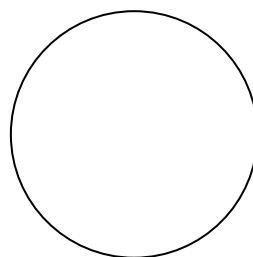
1. Ο Σταύρος είπε ότι το $\frac{1}{3}$ της τούρτας είναι μικρότερο από το $\frac{1}{4}$ της ίδιας τούρτας.

Είναι ο Σταύρος σωστός; **ΟΧΙ**

Χρησιμοποίησε τους πιο κάτω κύκλους, για να εξηγήσεις την απάντησή σου.



Να σκιάσεις το
 $\frac{1}{3}$ του κύκλου



Να σκιάσεις το
 $\frac{1}{4}$ του κύκλου

Το $\frac{1}{3}$ είναι μεγαλύτερο από το $\frac{1}{4}$ γιατί είναι μεγαλύτερο κομμάτι

2. Η δασκάλα έφερε δύο πίτσες. Χώρισε τη μία σε έξι κομμάτια και την άλλη σε δώδεκα κομμάτια. Η Αλκμήνη πήρε ένα κομμάτι από τα έξι και η Ιόλη δύο κομμάτια από τα δώδεκα. Τσακώνονται στην αυλή του σχολείου για το ποια έφαγε περισσότερη πίτσα. Βοήθησε τα κορίτσια να λύσουν τη διαφορά τους. Μπορείς να εξηγήσεις με εικόνα, σχεδιάγραμμα, ή λέξεις.

$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$ Τα κλάσματα είναι ισοδύναμα γι αυτό έφαγαν την ίδια ποσότητα.