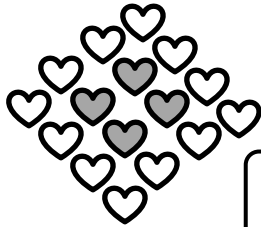


Μαθηματικά Δ' τάξη
Κλάσματα και ισοδύναμα κλάσματα

Όνομα: _____

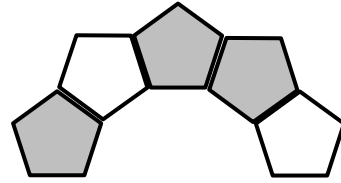
ΑΣΚΗΣΗ 1: Γράψε δίπλα από κάθε εικόνα/σχήμα το κλάσμα που ταιριάζει.



$$\frac{4}{16}$$



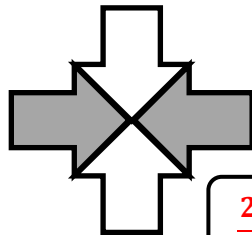
$$\frac{1}{6}$$



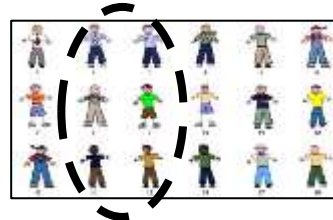
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{4}{6}$$

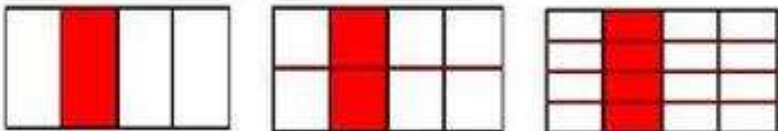


$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{6}{18}$$

Ισοδύναμα κλάσματα

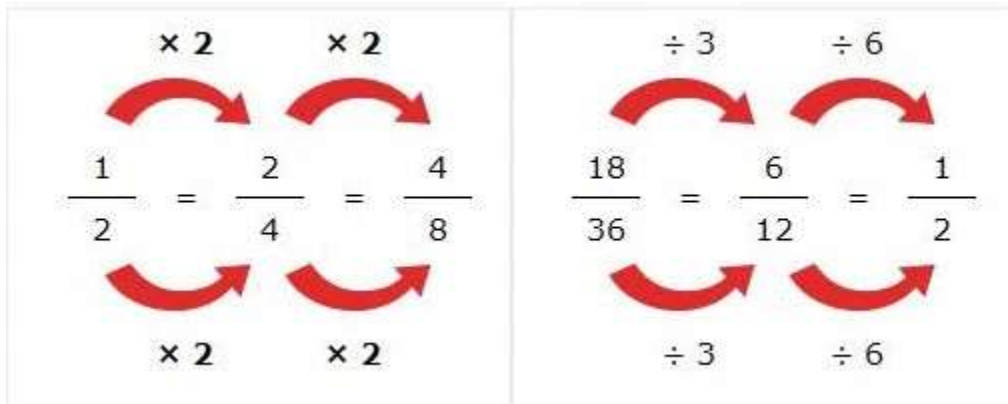


$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{4}{16}$$

Οκ! Ισοδύναμα
σημαίνει ίδια
αξία!



Πώς φτιάχνω ισοδύναμα κλάσματα!



ΑΣΚΗΣΗ 2: Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

1. Ποιο κλάσμα **δεν** ισούται με τα υπόλοιπα;

- (α) $\frac{1}{2}$ (β) $\frac{4}{8}$ (γ) $\frac{2}{4}$ (δ) $\frac{2}{8}$

2. Ποια από τις πιο κάτω προτάσεις σημαίνει ότι ο Ιάκωβος έφαγε τα $\frac{1}{2}$ της πίτσας;

(α) ο Ιάκωβος έφαγε το $\frac{1}{5}$ της πίτσας

(β) ο Ιάκωβος έφαγε το $\frac{1}{4}$ της πίτσας

(γ) ο Ιάκωβος έφαγε το $\frac{2}{3}$ της πίτσας

(δ) ο Ιάκωβος έφαγε το $\frac{2}{4}$ της πίτσας

3. Να βάλεις σε κύκλο τα κλάσματα που είναι **ίσα** με τα $\frac{3}{3}$:

- $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{16}{11}$ 1 $\frac{7}{12}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{22}{22}$ $\frac{7}{14}$

ΑΣΚΗΣΗ 3:

1. Φτιάξε ισοδύναμα κλάσματα

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{6}{16}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{3}{21}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

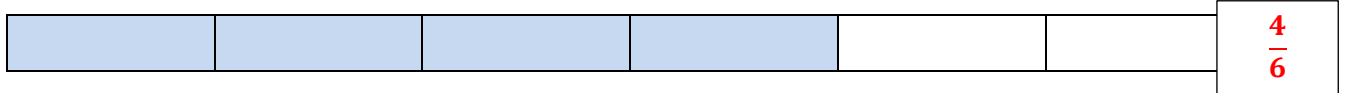
$$\frac{4}{6} = \frac{11}{66}$$

$$\frac{9}{27} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{36}{42}$$

2. Πιο κάτω είναι 3 όμοιες ράβδοι. Η κάθε ράβδος είναι χωρισμένη σε ίσα μέρη.



- Τι μέρος της κάθε ράβδου είναι σκιασμένο;
- Παρατήρησε τις ράβδους και γράψε όλα τα ισοδύναμα κλάσματα.

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9}$$

• Να βάλεις σε κύκλο τα κλάσματα που είναι ισοδύναμα με το $\frac{1}{3}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{2}{8}$

$\frac{3}{9}$

$\frac{6}{10}$

$\frac{4}{12}$

$\frac{5}{15}$

$\frac{3}{12}$

$\frac{10}{30}$

$\frac{7}{21}$

$\frac{8}{24}$

3. Συμπλήρωσε ώστε να είναι ισοδύναμα τα κλάσματα:

$$\frac{5}{9} = \frac{10}{18}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{12}{32}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{12}{21} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{6}{6} = \frac{5}{5}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{30}{54}$$

$$\frac{7}{12} = \frac{14}{24}$$

$$\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{21}{42} = \frac{3}{6}$$

Άσκηση 4 :

1. Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

- Τα $\frac{4}{9}$ του 36 είναι ο αριθμός **16**
- Τα $\frac{4}{5}$ του 45 είναι ο αριθμός **36**
- Τα $\frac{7}{8}$ του 64 είναι ο αριθμός **56**
- Τα $\frac{3}{6}$ του 36 είναι ο αριθμός **18**
- Τα $\frac{3}{5}$ του 30 είναι ο αριθμός **18**
- Τα $\frac{4}{20}$ του 100 είναι ο αριθμός **20**

Αν έχεις απορία
...πάρε τη
δασκάλα!



2. Ο Έκτορας έχει €30. Ξόδεψε το $\frac{1}{5}$ των χρημάτων του για να αγοράσει κάρτες και τα $\frac{2}{5}$ των χρημάτων του για να αγοράσει ένα λογοτεχνικό βιβλίο.

α) Τι μέρος των χρημάτων του ξόδεψε;

$$\frac{3}{5}$$

β) Τι μέρος των χρημάτων του περίσσεψαν;

$$\frac{2}{5}$$

γ) Πόσα χρήματα ξόδεψε;

$$\frac{3}{5} \text{ του } 30 = 18$$

δ) Πόσα χρήματα του περίσσεψαν;

$$30 - 18 = 12$$

Είμαστε μια υπέροχη ομάδα

