

Μαθηματικά Δ΄τάξης Ενότητα 8 - Επανάληψη



Όνομα: _____

1. Γράφω ισοδύναμα κλάσματα:

Θυμάμαι ότι για να φτιάξω ισοδύναμα κλάσματα πολλαπλασιάζω ή διαιρώ αριθμητή και παρονομαστή με τον ίδιο αριθμό!

$$\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{35}{63}$$

$$\frac{4}{11} = \frac{16}{44}$$

$$\frac{42}{56} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{63}{90} = \frac{7}{10}$$

2. Συγκρίνω τα κλάσματα, βάζοντας < , = , >

$$\frac{2}{7} < \frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{9} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{15} > \frac{5}{15}$$

$$\frac{3}{8} < \frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{7} > \frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{12} < \frac{4}{9}$$

$$\frac{3}{3} > \frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{11} > \frac{3}{11}$$

$$\frac{15}{21} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

3. Συμπληρώνω ώστε να ισχύουν οι ισότητες:

$$\frac{5}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{7}{20} + \frac{9}{20} = \frac{16}{20}$$

$$\frac{4}{15} + \frac{3}{15} + \frac{5}{15} = \frac{12}{15}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{13}{14} - \frac{9}{14} = \frac{4}{14}$$

$$\frac{46}{100} - \frac{5}{100} = \frac{41}{100}$$

4. Ποια μαθηματική πράξη δίνει αποτέλεσμα ίσο με το $\frac{1}{2}$;

A. $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

B. $\frac{8}{9} - \frac{4}{9}$

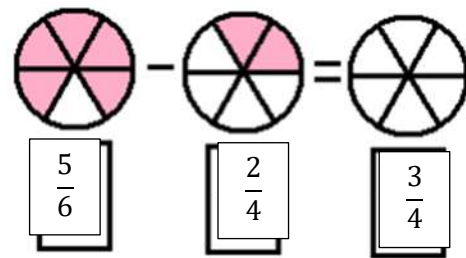
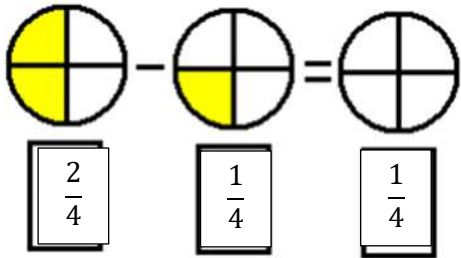
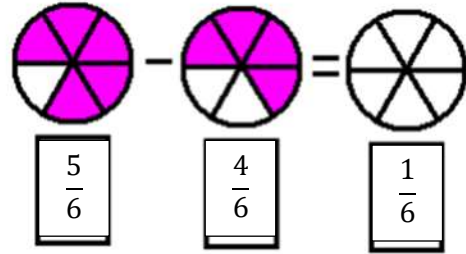
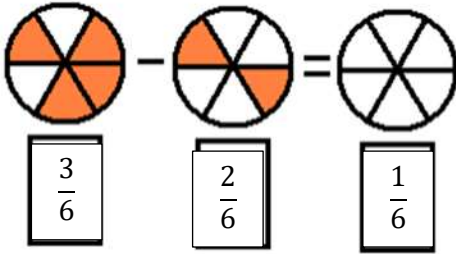
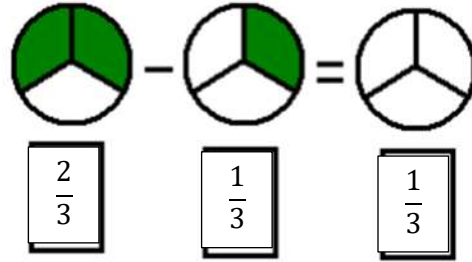
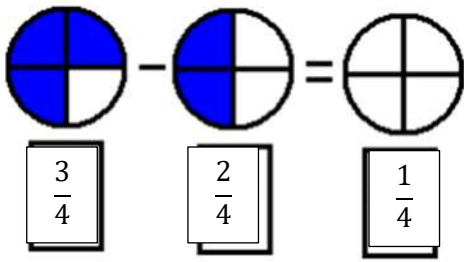
Γ. $\frac{10}{12} - \frac{4}{12}$

Δ. $\frac{3}{20} + \frac{8}{20}$

5. Χρησιμοποίησε τις εικόνες για να κάνεις τις πράξεις:

<p>$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$</p>	<p>$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$</p>
<p>$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$</p>	<p>$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$</p>
<p>$\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$</p>	<p>$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$</p>





6. Συμπλήρωσε τους πίνακες

Κανόνας: Προσθέτω $\frac{4}{9}$	
Είσοδος	Έξοδος
$\frac{3}{9}$	$\frac{7}{9}$
$\frac{5}{9}$	$\frac{9}{9}$

Κανόνας: Προσθέτω $\frac{3}{12}$	
Είσοδος	Έξοδος
$\frac{4}{12}$	$\frac{7}{12}$
$\frac{3}{12}$	$\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$

Κανόνας: Αφαιρώ $\frac{5}{10}$	
Είσοδος	Έξοδος
$\frac{7}{10}$	$\frac{2}{10}$
$\frac{9}{10}$	$\frac{4}{10}$

7. Κάνε τις πράξεις

$\frac{2}{5} + \boxed{\frac{2}{5}} = \frac{4}{5}$	$\boxed{\frac{2}{7}} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$
$\frac{2}{9} + \boxed{\frac{5}{9}} = \frac{7}{9}$	$\boxed{\frac{6}{8}} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$
$\frac{1}{4} + \boxed{\frac{2}{4}} = \frac{3}{4}$	$\boxed{\frac{2}{6}} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$
$\frac{1}{5} + \boxed{\frac{3}{5}} = \frac{4}{5}$	$\boxed{\frac{4}{11}} + \frac{5}{11} = \frac{9}{11}$

$\boxed{\frac{4}{6}} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$	$\frac{7}{8} - \boxed{\frac{4}{8}} = \frac{3}{8}$
$\frac{5}{9} - \boxed{\frac{1}{9}} = \frac{4}{9}$	$\boxed{\frac{7}{10}} - \frac{3}{10} = \frac{4}{10}$
$\boxed{\frac{10}{11}} - \frac{8}{11} = \frac{2}{11}$	$\frac{6}{7} - \boxed{\frac{1}{7}} = \frac{5}{7}$
$\frac{3}{4} - \boxed{\frac{2}{4}} = \frac{1}{4}$	$\boxed{\frac{4}{5}} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

8. Λύσε τα προβλήματα:

Θυμάμαι:

Όταν μου ζητά να δώσω το μέρος, η απάντησή μου πρέπει να είναι κλάσμα!

1. Ο Μιχάλης ξόδεψε τα $\frac{3}{10}$ των χρημάτων του για να αγοράσει μία πένα και τα $\frac{5}{10}$ των χρημάτων του για να αγοράσει ένα βιβλίο. **Τι μέρος** των χρημάτων του ξόδεψε;

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10}$$

Απάντηση: _____

2. Ο Θωμάς έφαγε το $\frac{1}{2}$ από ένα γλύκισμα και η Ιωάννα το $\frac{1}{4}$ από αυτό. **Τι μέρος**

γλυκίσματος έφαγαν και τα δύο παιδιά μαζί;

Πρέπει να φτιάξεις ισοδύναμο κλάσμα με το $\frac{1}{2}$ για να γίνουν ομώνυμα

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} \quad \text{Άρα} \quad \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

Απάντηση: _____

3. Ένας γεωργός είχε στην αποθήκη του 90 κιλά σιτάρι. Πούλησε τα $\frac{4}{9}$ της ποσότητας και άλεσε σε αλεύρι τα $\frac{2}{9}$ της ποσότητας.

- **Τι μέρος** από το σιτάρι του έμεινε;
- Πόσα **κιλά** σιτάρι του έμειναν;

$$\frac{9}{9} - \left(\frac{4}{9} + \frac{2}{9} \right) = \frac{3}{9} \quad \text{Τα } \frac{3}{9} \text{ του } 90 = 30 \quad \begin{array}{l} 90 : 9 = 10 \\ 10 \times 3 = 30 \text{ κιλά} \end{array}$$

Απάντηση: _____

4. Εγώ και η φίλη μου διαβάζουμε ένα βιβλίο που έχει 72 σελίδες. Εγώ έχω διαβάσει τα $\frac{7}{8}$ των σελίδων και η φίλη μου έχει διαβάσει τα $\frac{5}{8}$.
- Πόσο **περισσότερο μέρος** του βιβλίου έχω διαβάσει;
 - Πόσες **περισσότερες σελίδες** έχω διαβάσει από τη φίλη μου;

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{2}{8}$$

$$\begin{array}{l} \text{Τα } \frac{2}{8} \text{ του } 72 = 18 \text{ σελίδες} \\ 72 : 8 = 9 \\ 9 \times 2 = 18 \end{array}$$

Απάντηση: _____

5. Μάζεψα 200 κιλά πορτοκάλια από το περιβόλι μου. Έδωσα $\frac{2}{10}$ της ποσότητας στους γονείς μου, $\frac{2}{10}$ της ποσότητας στην αδελφή μου και άλλα $\frac{3}{10}$ της ποσότητας σε φίλους.
- **Τι μέρος** της ποσότητας των πορτοκαλιών που μάζεψα μου έμεινε;
 - **Πόσα κιλά** πορτοκάλια μου έμειναν;

$$\frac{10}{10} - \left(\frac{2}{10} + \frac{2}{10} + \frac{3}{10} \right) = \frac{3}{10}$$

$$\begin{array}{l} \text{Τα } \frac{3}{10} \text{ του } 200 = 60 \text{ κιλά} \\ 200 : 10 = 20 \\ 3 \times 20 = 60 \end{array}$$

Απάντηση: _____

6. Σε μια θεατρική παράσταση υπάρχουν 180 θεατές. Το $\frac{1}{6}$ των θεατών ήταν άντρες, τα $\frac{2}{6}$ ήταν γυναίκες και οι υπόλοιποι ήταν παιδιά.

a. Τι **μέρος** των ακροατών ήταν τα παιδιά;

b. **Πόσα ήταν** τα παιδιά;

c. **Πόσες ήταν** οι γυναίκες;

d. **Πόσοι ήταν** οι άντρες;

$$\frac{6}{6} - \left(\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \right) = \frac{3}{6}$$

$$\text{Παιδιά} \quad \frac{3}{6} \text{ του } 180 = 90$$

$$\text{Γυναίκες} \quad \frac{2}{6} \text{ του } 180 = 60$$

$$\text{Άντρες} \quad \frac{1}{6} \text{ του } 180 = 30$$

7. Ξόδεψα τα $\frac{3}{8}$ των χρημάτων μου για ένα φόρεμα και τα $\frac{6}{16}$ των χρημάτων μου για ένα ζευγάρι παπούτσια. Ποιο μου στοίχισε περισσότερο; **Εξήγησε**

$$\frac{3}{8} = \frac{6}{16} \quad \text{Άρα είναι ισοδύναμα}$$

8. Σε ένα λεωφορείο τα $\frac{4}{9}$ των επιβατών είναι άντρες και τα $\frac{4}{8}$ των επιβατών είναι γυναίκες. Ποιοι είναι οι περισσότεροι; **Εξήγησε**

$$\frac{4}{9} \text{ είναι μικρότερο κλάσμα από } \frac{4}{8} \text{ άρα πιο πολλές είναι οι γυναίκες}$$

