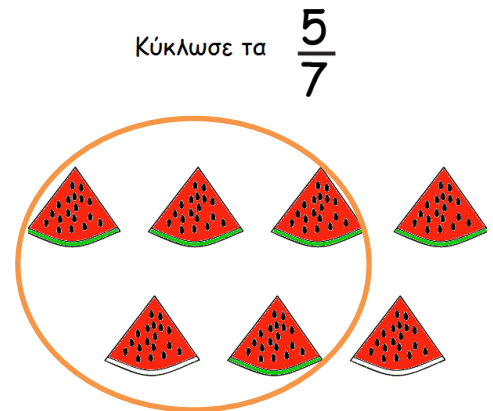
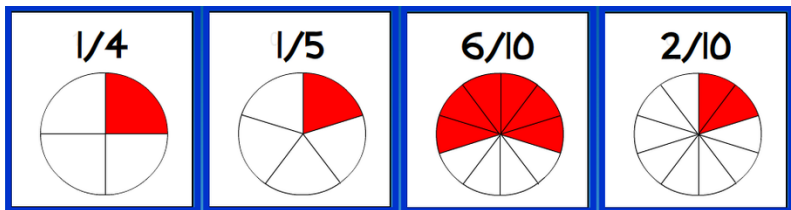




Μαθηματικά Δ'τάξης
Θυμάμαι τα κλάσματα

Όνομα:..... Ημερ:.....

- Τα κλάσματα μας δείχνουν μέρος ενός αριθμού ή ενός συνόλου



- Τα κλάσματα έχουν δύο όρους:



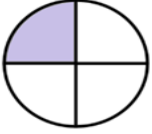





Να βάλεις ν ή x μπροστά από κάθε πρόταση :

x Στο κλάσμα $\frac{2}{4}$ το ψηφίο 4 είναι αριθμητής.

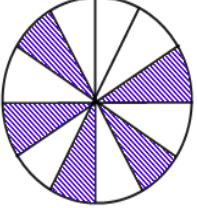
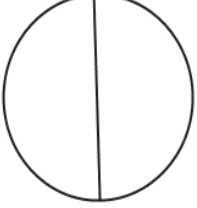

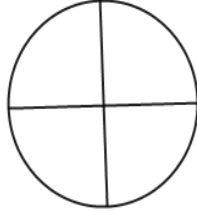


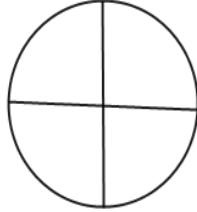
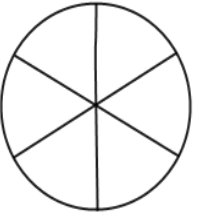
v Στο κλάσμα $\frac{6}{8}$ το ψηφίο 6 είναι αριθμητής.

v Στο κλάσμα $\frac{5}{5}$ το ψηφίο 5 είναι παρονομαστής.

Δώσε το κλάσμα:

	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{5}$
	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{5}$
	$\frac{2}{4}$		$\frac{3}{4}$

Χρωμάτισε για να δείξεις το κλάσμα:

1) $\frac{5}{12}$		2) $\frac{1}{2}$	
3) $\frac{2}{3}$		4) $\frac{1}{4}$	
5) $\frac{2}{5}$		6) $\frac{2}{3}$	
7) $\frac{3}{4}$		8) $\frac{5}{6}$	



➤ Ακέραια μονάδα είναι ένα ολόκληρο.

$$\frac{7}{7} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{12}{12} \quad \frac{2}{2} = 1 \quad - \text{Ο αριθμητής είναι ίσος με τον παρονομαστή}$$

Χωρίστε τα κλάσματα στις πιο κάτω κατηγορίες:

$$\frac{5}{7} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{6}{2} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{35}{35}$$

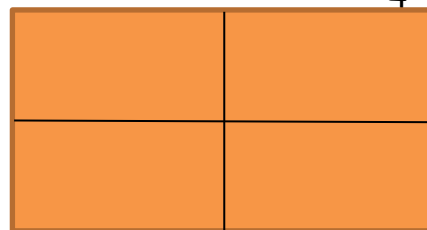
Κλάσματα μικρότερα από την ακεραία μονάδα: $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{9}{10}$

Κλάσματα ίσα με την ακεραία μονάδα: $\frac{6}{6}$ $\frac{35}{35}$

Κλάσματα μεγαλύτερα την ακεραία μονάδα: $\frac{6}{2}$ $\frac{3}{2}$



Μια ακεραία μονάδα = 1 = $\frac{4}{4}$



Πώς βρίσκω το κλάσμα ενός αριθμού:

Κάθε αριθμός στα κλάσματα έχει το δικό του ρόλο:

Παρονομαστής: $\frac{3}{5}$ μας λέει να **μοιράσουμε** μια ποσότητα ή ένα

αντικείμενο σε **πέντε ίσα μέρη**. (κάνω διαίρεση)

Αριθμητής: $\frac{3}{5}$ μας λέει πόσα από τα ίσα κομμάτια που έχουμε θα

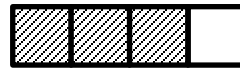
πρέπει να πάρουμε. (κάνω πολλαπλασιασμό)

Παράδειγμα 1: Τα $\frac{3}{4}$ μιας σοκολάτας

✓ πρώτα μοιράζω την σοκολάτα μου σε τέσσερα ίσα μέρη

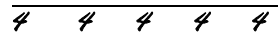


✓ παίρνω τρία από αυτά τα τέσσερα κομμάτια



Παράδειγμα 2: Τα $\frac{2}{5}$ μιας τάξης 20 μαθητών $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$

✓ πρώτα μοιράζω τους 20 μαθητές μου σε πέντε ίσα μέρη ($20 \div 5 = 4$)



✓ παίρνω δύο από αυτά τα πέντε κομμάτια, τις δύο από τις πέντε τετράδες ($2 \times 4 = 8$)

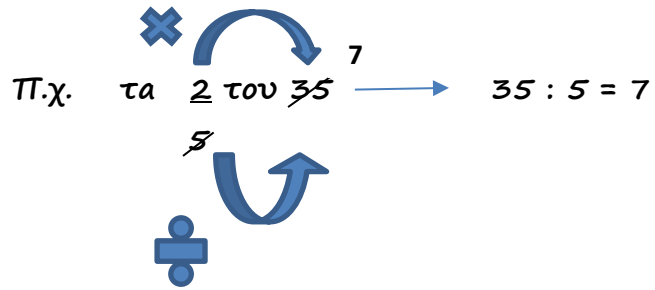


Άρα για να βρω το κλάσμα ενός αριθμού :

1. Διαιρώ με τον παρονομαστή

2. Πολλαπλασιάζω με τον αριθμητή

Π.χ. το $\frac{1}{3}$ του 27 $\xrightarrow{9}$ $27 : 3 = 9$ $1 \times 9 = 9$



$$7 \times 2 = 14$$

Βρες τι μέρος του συνόλου είναι το κλάσμα:

$$\frac{1}{2} \text{ του } \frac{60}{30} = 30$$

$$60 : 2 = 30$$

$$\frac{2}{5} \text{ του } 45 = 18$$

$$\frac{1}{6} \text{ του } 54 = 9$$

$$\frac{1}{4} \text{ του } 48 = 12$$

$$\frac{3}{7} \text{ του } 42 = 18$$

$$\frac{4}{9} \text{ του } 81 = 36$$

$$\frac{2}{3} \text{ του } 33 = 22$$

$$\frac{5}{6} \text{ του } 36 = 30$$

$$\frac{3}{4} \text{ του } 40 = 30$$

$$\frac{1}{3} \text{ του χρόνου είναι } 4 \text{ μήνες.}$$

$$\frac{2}{5} \text{ της ώρας είναι } 24 \text{ λεπτά.}$$

$$\frac{4}{5} \text{ του ευρώ είναι } 80 \text{ σεντ.}$$

$$\frac{4}{20} \text{ της ώρας είναι } 12 \text{ λεπτά.}$$



Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα:

1. Ο κ. Νίκος είχε στο πορτοφόλι του € 55 . Έδωσε το $\frac{1}{5}$ στο γιο του. Πόσα πήρε ο γιος του;

$$1/5 \text{ του } 55 = 11$$

$$55 : 5 = 11$$

2. Σε ένα λεωφορείο υπήρχαν 48 επιβάτες. Αν κατέβηκαν στη στάση τα $\frac{5}{8}$, πόσοι κατέβηκαν και πόσοι έμειναν στο λεωφορείο;

$$5/8 \text{ του } 48 = 30$$

$$48 : 8 = 6$$

$$6 \times 5 = 30$$

3. Αν σε μια τάξη με 25 παιδιά τα κορίτσια είναι τα $\frac{2}{5}$, πόσα τα κορίτσια και πόσα τα αγόρια;

$$2/5 \text{ του } 25 = 10 \text{ κορίτσια}$$

$$25 : 5 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$25 - 10 = 15 \text{ αγόρια}$$

4. Κρατούσα €20. Ξόδεψα τα $\frac{7}{10}$ των χρημάτων μου. Πόσα μου έμειναν;

$$7/10 \text{ του } 20 = 14 \quad 20 : 10 = 2 \quad 2 \times 7 = 14$$

$$20 - 14 = 6 \text{ έμειναν}$$

5. Σε ένα κοτέτσι υπάρχουν 90 κόττες και πετεινοί. Οι κόττες είναι τα $\frac{7}{9}$. Πόσες είναι οι κόττες και πόσοι οι πετεινοί;

$$7/9 \text{ του } 90 = 70$$

$$90 : 9 = 10$$

$$7 \times 10 = 70 \text{ κόττες}$$

$$90 - 70 = 20 \text{ πετεινοί}$$

