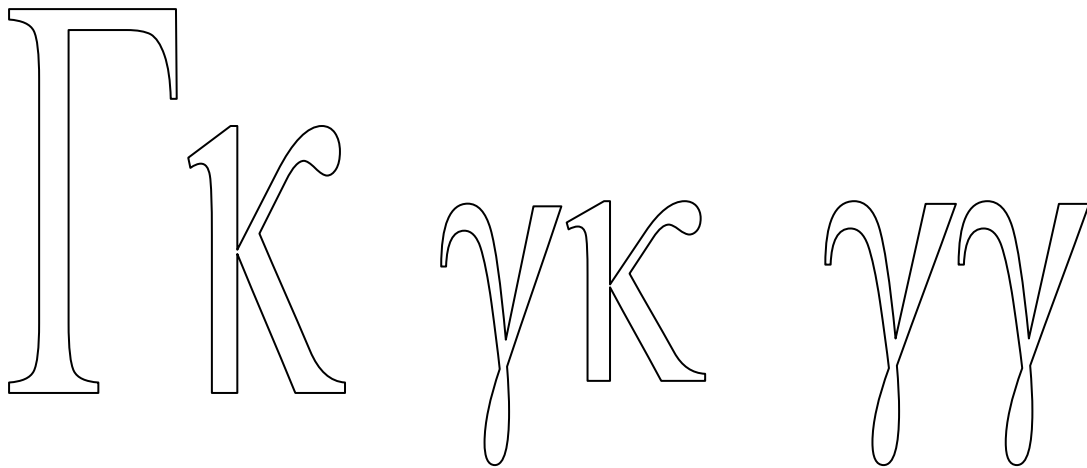


Όνομα:..... Ημερομηνία:..... Τάξη:.....



1. Γράφω **Γκ**, **γκ** και **γγ** ακολουθώντας τη σωστή φορά



| | | | | |
|-----------|----|--|--|--|
| Γκ | Γκ | | | |
| γκ | γκ | | | |
| γγ | γγ | | | |

2. Γράφω τις λέξεις που ακολουθούν με κεφαλαία γράμματα.

σφίγγω

αγγίζω

φέγγω

πιγκουίνος

κάγκελο

σαλιγκάρι

3. Γράφω από το **ένα** στα **πολλά** και αντίστροφα. Δεν ξεχνώ τον τόνο.

ένα → **πολλά**



το φεγγάρι →

τα φεγγάρια



το εγγόνι →

το παγκάκι →

το μυρμήγκι →

πολλά → **ένα**

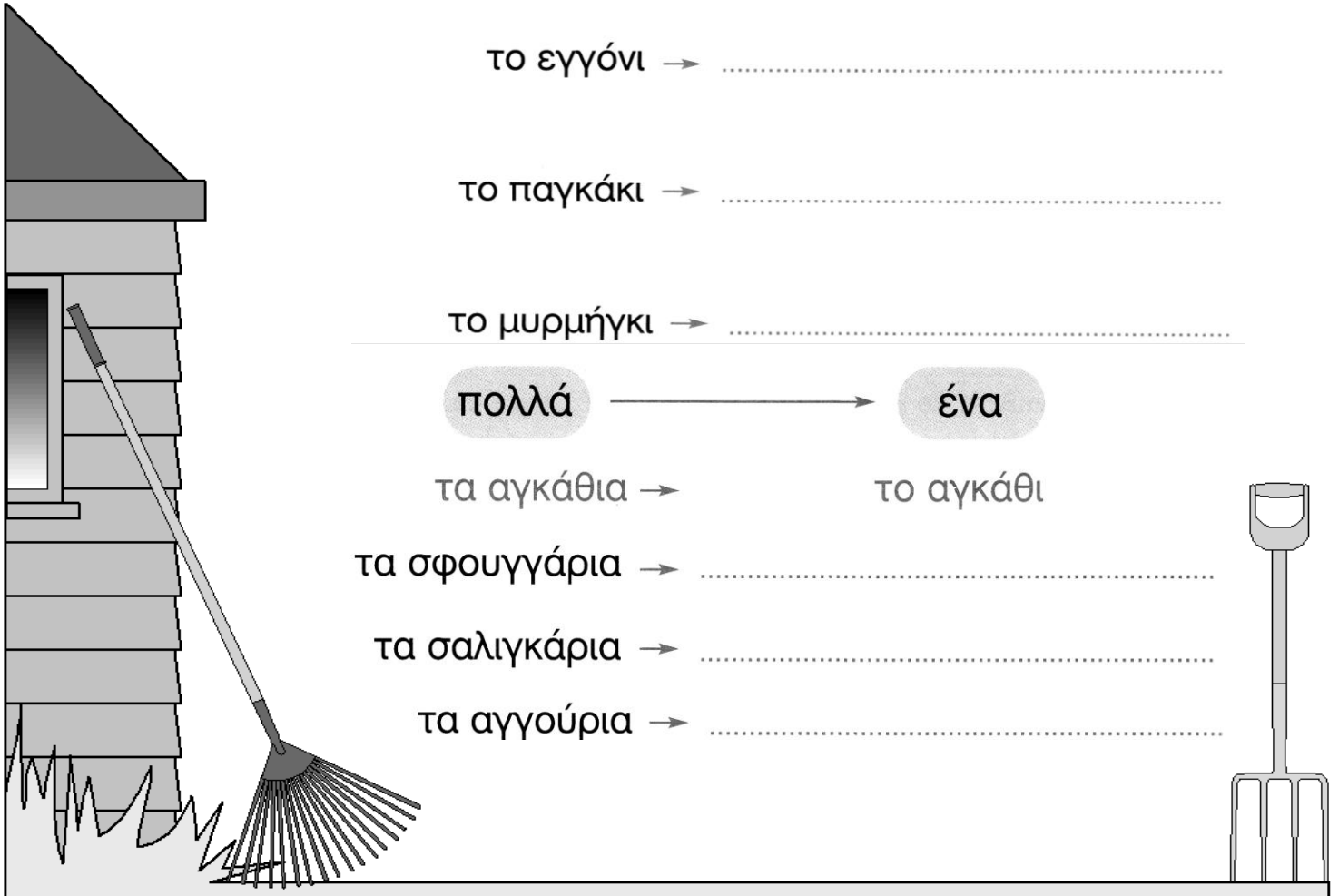
τα αγκάθια →

το αγκάθι

τα σφουγγάρια →

τα σαλιγκάρια →

τα αγγούρια →



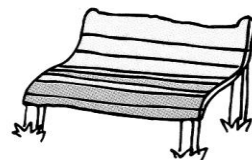
4. Συμπληρώνω τις παρακάτω λέξεις με **γκ**, **γγ** και **γ**.

πα.....ωτό

ανά.....η

πα.....άκι

σφου.....άρι

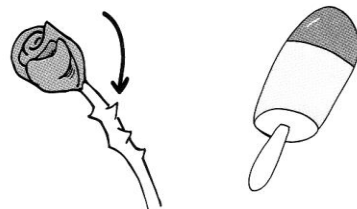


δα.....ώνω

α.....άθι

πα.....ούρι

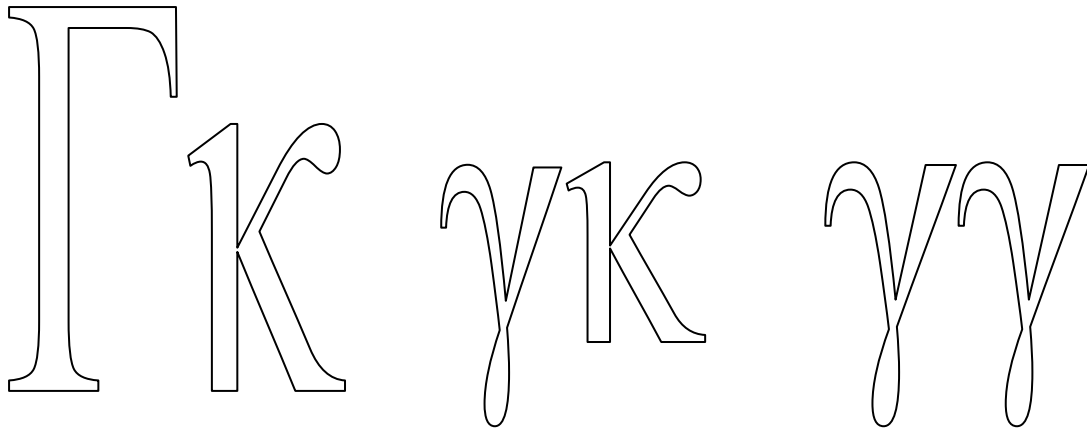
κα.....ουρό



α.....άπη

πα.....ώνω

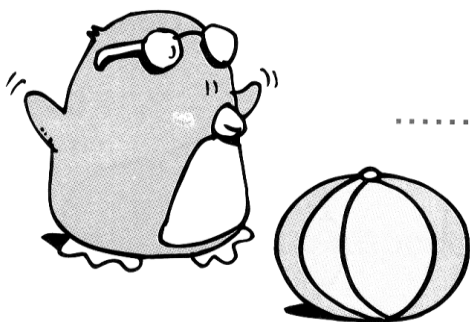
Όνομα:..... Ημερομηνία:..... Τάξη:.....



1. Γράφω μια πρόταση για κάθε εικόνα, όπως το παράδειγμα.



Η αγελάδα τρώει σαλάτα.



2. Τα πάζλ έχουν μπερδευτεί. Ενώνω τα κομμάτια που ταιριάζουν και γράφω δίπλα ολόκληρη τη λέξη, όπως το παράδειγμα.

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | | |
| | | | σύριγγα |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. Βάζω στη σωστή σειρά τις συλλαβές που βρίσκονται στα συννεφάκια και διαβάζω.

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |