


Οδηγίες: 1) Ανάγνωση 5 φορές κείμενο «Το παιδί με το ακορντεόν» σελ. 76
2) Από το Τετράδιο εργασιών την άσκηση 1 στη σελίδα 27
3) Φυλλάδιο 16.2


ΦΥΛΛΑΔΙΟ 16.2



Μπορείς να γράψεις λέξεις της ίδιας οικογένειας με αυτές, που ζουν σε κάθε σπιτάκι;




χαρά



λυπάμαι




θυμωμένος




φόβος




Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με το **ρήμα**, το **επίθετο**, τη **μετοχή** (-μενος, -μενη, -μενο) ή το **ουσιαστικό**, που ταιριάζει.

 Η Χαρά μου φάνηκε πολύ _____, μετά που τη μάλωσε ο μπαμπάς της.

 _____ πολύ, όταν γνωρίζω καινούριους ανθρώπους.

 Λέω στη μικρότερη αδερφή μου να μη _____ το σκοτάδι.

 Ο φίλος μου είναι λίγο _____, γιατί όποτε βλέπει να κρατάω κάτι, το θέλει κι αυτός.

 Αισθάνομαι κάπως _____ μετά από το μάθημα της γυμναστικής και θέλω να καθίσω, για να _____.



Γράψε το αντίθετο κάθε λέξης.

καλοσύνη→	θάρρος→
λυπημένος→	αγάπη→
αγχωμένος→	χαρά→
ευτυχώ→	στενοχωριέμαι→
ενθουσιασμένος→	ευχαριστημένος→



Δες και σύγκρινε τις παρακάτω εικόνες, όπως στο παράδειγμα.



Η Στρουμφίτα είναι πιο χαρούμενη από τα υπόλοιπα στρουμφάκια.







 Αντιστοίχισε κάθε προσωπάκι της πρώτης στήλης με το συναίσθημα που δείχνει στη δεύτερη στήλη.



● θυμώνω



● φοβάμαι



● χαίρομαι



● λυπάμαι



● δέχομαι



● απορώ



● συμφωνώ



● εκπλήσσομαι

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____