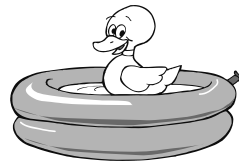




ΕΛΛΗΝΙΚΑ Γ΄ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 2



1. Να ξαναγράψεις τις φράσεις και προτάσεις βάζοντας **απόστροφο** όπου μπορείς:

μου έφερε **μου 'φερε**

για άλλον **γι' άλλον**

σε εσένα **σ' εσένα**

το έκανα **το 'κανα**

θα ήθελα **θα 'θελα**

να έχεις **να 'χεις**

Μου αρέσει να βλέπω τα άστρα του ουρανού. Ο θόρυβος, όμως, από το διπλανό σπίτι με ενοχλεί όλη την ώρα. **Μ' αρέσει να βλέπω τ' άστρα τ' ουρανού. Ο θόρυβος, όμως, απ' το διπλανό σπίτι μ' ενοχλεί όλη την ώρα.**

2. Να υπογραμμίσεις τα αόριστα άρθρα στον πιο κάτω μύθο του Αισώπου:

Το κοράκι που ήθελε να γίνει κύκνος

Μια φορά κι **έναν** καιρό **ένα** κοράκι στεκόταν σε **μια** λίμνη και θαύμαζε το πέταγμα και το κολύμπι των κύκνων. Ήθελε να γίνει κι αυτό **ένας** κύκνος και να έχει γυαλιστερά άσπρα φτερά. Έκανε ό,τι κι αυτοί. Έτρωγε ό,τι έτρωγαν οι κύκνοι και πλενόταν συνέχεια, για να ασπρίσουν τα φτερά του. Τίποτα όμως δε γινόταν. Στο τέλος τσαλακώθηκαν τα φτερά του και άρπαξε κι **ένα** κρύωμα.

Επιτέλους **μια** μέρα, **ένας** κυνηγός τού είπε πως δεν μπορεί ποτέ ν' αλλάξει και να γίνει κύκνος. Έτσι το κοράκι πήρε **ένα** καλό μάθημα και γύρισε στο δάσος.

3. Να συμπληρώσεις με το ουσιαστικό της παρένθεσης στη σωστή πτώση:

α) Το όνομα **της φίλης** (η φίλη) μου είναι Χαριτίνη.

β) Η Α.Η.Κ διορθώνει **τις γραμμές** (οι γραμμές) του ηλεκτρικού ρεύματος.

γ) Στο μάθημα των Θρησκευτικών μιλήσαμε για **τον Άγιο Νικόλαο** (ο Άγιος Νικόλαος) και μάθαμε ότι θεωρείται προστάτης **των ναυτικών** (οι ναυτικοί).

δ) Οι μάνες **των αγνοούμενων** (οι αγνοούμενοι) περιμένουν μέρα νύχτα να γυρίσουν τα παιδιά τους!

ε) Ποτίσαμε **τις ροδιές** (οι ροδιές) **της αυλής** (η αυλή) μας.

4. Να συμπληρώσεις με λέξεις της παρένθεσης, βάζοντας τα ουσιαστικά στη σωστή πτώση και στο σωστό αριθμό:

(η αυλή, η σημαία, η αγελάδα, η φωτιά, η κούκλα)

Γενική Ενικού

τα λουλούδια **της αυλής**

τα χρώματα **της σημαίας**

το γάλα **της αγελάδας**

οι φλόγες **της φωτιάς**

τα μαλλιά **της κούκλας**

Αιτιατική πληθυντικού

Καθαρίζω **τις αυλές**

Ανεβάζω **τις σημαίες**

Ταίζω **τις αγελάδες**

Σβήνουν **τις φωτιές**

Παίζω με **τις κούκλες**

5. Να βάλεις κόμμα, τελεία και αποσιωπητικά όπου χρειάζεται:

Στο φίλο μου τον Γιάννο αρέσουν η Γεωγραφία, τα Μαθηματικά και η Τέχνη. Εμένα μου αρέσουν τα Ελληνικά, η Μουσική κι η Ιστορία. Κάποτε διαφωνούμε, για το ποιο μάθημα είναι το πιο ενδιαφέρον, κι όλο συζητούμε, συζητούμε. Μερικές φορές εγώ βαριέμαι να συζητώ, γι' αυτό αλλάζω κουβέντα. Του μιλώ για όλα τα αθλήματα, αφού μας αρέσουν όλα και τους δύο: για το ποδόσφαιρο, την καλαθόσφαιρα, την αντισφαίριση, την ιππασία. Τότε αυτός αρχίζει να μου εξηγεί τους κανόνες των παιχνιδιών και μιλά και μιλά. Εγώ τότε θυμώνω και του λέω: «Γιάννο, είπα να μη μαλώσουμε, αλλά εσύ... »

6. Να γράψεις επίθετα για τα παρακάτω ουσιαστικά:

δέντρο: _____ , _____ , _____

θάλασσα: _____ , _____ , _____

σπίτι: _____ , _____ , _____

άνθρωπος: _____ , _____ , _____