



ΕΛΛΗΝΙΚΑ Γ΄

Αόριστο άρθρο – Αιτιατική και κλητική πτώση



- Παραδείγματα:** 1) Ήρθε ένας κύριος και σε ζήτησε.
2) Χθες είδαμε μια πολύ καλή ταινία.
3) Μπήκε στο σπίτι κρατώντας ένα μεγάλο κουτί.

1. Ξαναγράψε τις παρακάτω προτάσεις αλλάζοντας το οριστικό άρθρο με το κατάλληλο αόριστο άρθρο

α) Το μωρό κλαίει.

Ένα μωρό κλαίει.

β) Χτύπησε το κουδούνι.

Χτύπησε ένα κουδούνι.

γ) Η τριανταφυλλιά μαράθηκε.

Μια τριανταφυλλιά μαράθηκε.

δ) Οι φωνές του παιδιού ακούστηκαν από μακριά.

Οι φωνές ενός παιδιού ακούστηκαν από μακριά.

ε) Να ζητήσεις βοήθεια από τη γειτόνισσα.

Να ζητήσεις βοήθεια από μια γειτόνισσα.

στ) Η δασκάλα κάνει μάθημα στα παιδιά.

Μια δασκάλα κάνει μάθημα στα παιδιά.



Για να βρούμε τα ουσιαστικά που είναι σε **πτώση αιτιατική** απαντούμε στην ερώτηση **ποιον; ποια; ποιο; τι;**
Την **κλητική πτώση** τη χρησιμοποιούμε όταν καλούμε ή προσφωνούμε κάποιον.

Παραδείγματα αιτιατικής πτώσης:

- 1) Ποιον άκουσες να φωνάζει; **Τον Ανδρέα.**
- 2) Ποια μέρα θα πάμε στο γιατρό; **Την Παρασκευή.**
- 3) Ποιο τετράδιο είναι δικό σου; **Το κόκκινο.**
- 4) Τι κοιτάζεις; **Τον ουρανό.**

Παραδείγματα κλητικής πτώσης:

- 1) **Παιδιά**, ελάτε μέσα.
- 2) **Έλλη**, διάβασε αυτό το κείμενο.
- 3) **Μαμά**, δώσε μου λίγο ψωμί σε παρακαλώ.
- 4) **Γιαγιά**, μπορείς να μου πεις ένα παραμύθι σε παρακαλώ;

2. Πάρε ουσιαστικά από το διπλανό βιβλίο, βάλε τα στην κατάλληλη πτώση και αριθμό και συμπλήρωσε τις προτάσεις.

- α) Τελείωσες **το μάθημα** σου για αύριο;
- β) Η Μαρία βοηθά **την αδελφή της** να κάνει μπάνιο.
- γ) Αν χαθείς, να συμβουλευτείς **τον χάρτη.**
- δ) Καθάρισε **τη λάσπη** από τα παπούτσια σου.
- ε) Η δασκάλα αγαπά **τους μαθητές** της σαν δικά της παιδιά.
- στ) **Ελένη**, βοήθησε την αδελφή σου στα μαθήματά της σε παρακαλώ.
- ζ) Όταν βλέπω **τη θάλασσα** θέλω να ορμήσω μέσα για να κολυμπήσω.
- η) **Γιαγιά**, πόσο αγαπάς τα εγγονάκια σου;



η αδελφή	ο χάρτης
η λάσπη	ο μαθητής
το μάθημα	η Ελένη
η θάλασσα	η γιαγιά

Όνομα:

Ημερομηνία: