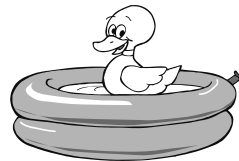




ΕΛΛΗΝΙΚΑ Γ΄ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 1



Βάζω ο ή ω:

- α. Κάθε πρωί παίρνω το καινούριο αναγνωστικό μου και ξεκινώ για το σχολείο. Στο δρόμο συναντώ τον καλό αξιωματικό. Τον χαιρετώ και συνεχίζω το δρόμο μου για το αγαπημένο μου σχολείο. Εκεί βρίσκω το φίλο μου και αρχίζω το παιχνίδι μαζί του.
- β. Στο σχολείο μαθαίνω να γράφω, να διαβάζω, να λογαριάζω, να σκέφτομαι, ν' αγαπώ τον Θεό και την πατρίδα και να ξεχωρίζω το καλό από το κακό, το δίκαιο από το άδικο.

Βάζω η, ι ή οι:

Η αυλή μας είναι καθαρή. Οι χάρτες μας είναι καθαροί. Οι γεωργοί είναι εργατικοί. Τον χειμώνα η νύχτα είναι μεγάλη. Οι πόρτες είναι κλειστές. Η θάλασσα είναι ήσυχη. Οι ποντικοί είναι ζώα τρωκτικά. Οι παπάδες φορούν ράσα. Οι στρατιώτες μας φάνηκαν γενναίοι.

Το ταξίδι συνεχίζεται. Οι πιλότοι ταξιδεύουν. Η μηχανή βουίζει. Το περιστέρι, το χελιδόνι, το σπουργίτι χτίζουν τις φωλιές τους. Οι θαλασσινοί ταξιδεύουν. Το καράβι ξεκινά. Οι γλάροι ακολουθούν. Το τραγούδι αρχίζει. Το βιολί παίζει.

Βάζω με ή μαι:

Κάθε πρωί σηκώνομαι, πλένομαι, ντύνομαι, χτενίζομαι και παίρνω το πρωινό μου. Μετά, μαζί με τον φίλο μου ξεκινάμε για το σχολείο. Στο δρόμο βαδίζουμε προσεκτικά και κουβεντιάζουμε. Όταν είμαστε στην τάξη, διαβάζουμε, γράφουμε, ζωγραφίζουμε και μαθαίνουμε πολλά πράγματα. Στο διάλειμμα παίζουμε, τρέχουμε, γελάμε. Εγώ, όταν λερώνομαι, στενοχωριέμαι. Συλλογίζομαι αυτόν που θα πλύνει τα ρούχα μου. Στο δρόμο για το σπίτι σκέφτομαι το φαγητό. Είμαι ένας λιχούδης!

Σχηματίζω σύνθετα ρήματα:

- α. κοιτάζω κρυφά **κρυφοκοιτάζω** β. κοιτάζω άγρια **αγριοκοιτάζω**
γ. τραγουδώ σιγά **σιγοτραγουδώ** δ. ακούω κρυφά **κρυφακούω**

Ξεχωρίζω τα ρήματα από τα ουσιαστικά:

παίζω, παγωτό, τρέχεις, διαβάζουμε, αγόρι, σπίτι, μολύβι, τρέχετε, μητέρα, αλεπού, φωνάζω, περπατούμε, τηλεόραση, τάξη, μαθητής, χτύπησε, άνοιξαν, ραδιόφωνο, είναι, τετράδιο, παιδί, βλέπω, είδα, φτάνεις, τραπέζι, μαγειρεύει, κάθονται, γιαγιά, βιολί, λουλούδι,

Ρήματα: **παίζω, τρέχεις, διαβάζουμε, τρέχετε, φωνάζω, περπατούμε, χτύπησε, άνοιξαν, είναι, βλέπω, είδα, φτάνεις, μαγειρεύει, κάθονται**

Ουσιαστικά: **παγωτό, αγόρι, σπίτι, μολύβι, μητέρα, αλεπού, τηλεόραση, τάξη, μαθητής, ραδιόφωνο, τετράδιο, παιδί, τραπέζι, γιαγιά, βιολί, λουλούδι,**

Συμπληρώνω τα πιο κάτω με τον ή των:

Ο αέρας **των** βουνών είναι καθαρός. Είδα **τον** βοσκό να παίζει τη φλογέρα του. Τα αυτιά **των** λαγών είναι μεγάλα. Μου αρέσει η στολή **των** ναυτών. Ο δάσκαλος αγαπά **τον** καλό και φρόνιμο μαθητή. Τα νερά **των** ποταμών ποτίζουν τα σπαρτά. Τα αυτοκίνητα **των** γιατρών έχουν κόκκινο σταυρό. Τα δόντια **των** ποντικών είναι μυτερά. Η μητέρα έσφαξε **τον** πετεινό.

Τα όνειρα **των** ανθρώπων μερικές φορές είναι απραγματοποίητα. “ **Των** φρονίμων τα παιδιά πριν πεινάσουν μαγειρεύουν”. Τα τετράδια **των** μαθητών είναι καθαρά. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την πρόοδο **των** παιδιών τους.

Βρίσκω τα ουσιαστικά και τα επίθετα στις πιο κάτω προτάσεις:

- α. Ο **δειλός** **κυνηγός** φοβήθηκε το **δυνατό** **λιοντάρι**.
- β. Σήμερα ο **ουρανός** είναι **συννεφιασμένος** και **γκρίζος**.
- γ. Ο **ήλιος**, **λαμπερός**, είναι **ανεβασμένος** στο πιο **ψηλό** **σημείο** του **ουρανού**.
- δ. Ο **μικρός** **Νίκος** τρώει μια **ωραία**, **γλυκιά** **σοκολάτα**.
- ε. Περπάτησα σ' ένα **ανθισμένο** **κήπο** και είδα **πολλά**, **πολύχρωμα** **λουλούδια**.
- ζ. Το **σπίτι** μου είναι **μικρό**, αλλά **ωραίο** και **ζεστό**.
- η. Πόσα **όμορφα** και **χρήσιμα** **πράγματα** μπορούν να γίνουν από τον **πηλό**.
- θ. Τα **σκεύη** ήταν **πλατιά**, **συμμετρικά** και **κομψά**.

Ουσιαστικά: **κυνηγός, λιοντάρι, ουρανός, ήλιος, σημείο, ουρανού, Νίκος, σοκολάτα, κήπο, λουλούδια, σπίτι, πράγματα, πηλό, σκεύη**

Επίθετα: **δειλός, δυνατό, συννεφιασμένος, γκρίζος, λαμπερός, ανεβασμένος, ψηλό, μικρός, ωραία, γλυκιά, ανθισμένο, πολλά, πολύχρωμα, μικρό, ωραίο, ζεστό, όμορφα, χρήσιμα, πλατιά, συμμετρικά, κομψά**