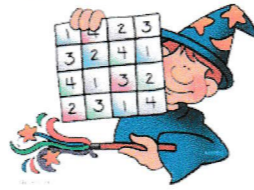


ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ' ΤΑΞΗΣ  
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α' ΕΝΟΤΗΤΑΣ



Όνομα: \_\_\_\_\_ Βαθμός:

Υπογραφή γονιού: \_\_\_\_\_ Ημ/νία: \_\_\_\_\_

1. Συγκρίνω τους αριθμούς (<, >, =):

350 > 143      215 < 251      680 < 780      922 < 982  
186 > 176      470 < 870      950 > 500      139 < 179

2. Γράφω την αξία του ψηφίου που δείχνει το βελάκι:

526 ↓	412 ↓	137 ↓	624 ↓	201 ↓	871 ↓	90 ↓
<u>500</u>	<u>2</u>	<u>30</u>	<u>600</u>	<u>200</u>	<u>1</u>	<u>90</u>

3. Συμπληρώνω τα μοτίβα:



100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000.  
520, 530, 540, 550, 560, 570, 580, 590, 600.  
216, 226, 236, 246, 256, 266, 276, 286, 296.

4. Βάζω τους αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από τον μικρότερο:

501    531    122    450    772    727    883

122    450    501    531    727    772    883

5. Βάζω τους πιο πάνω αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο:

883    772    727    531    501    450    122

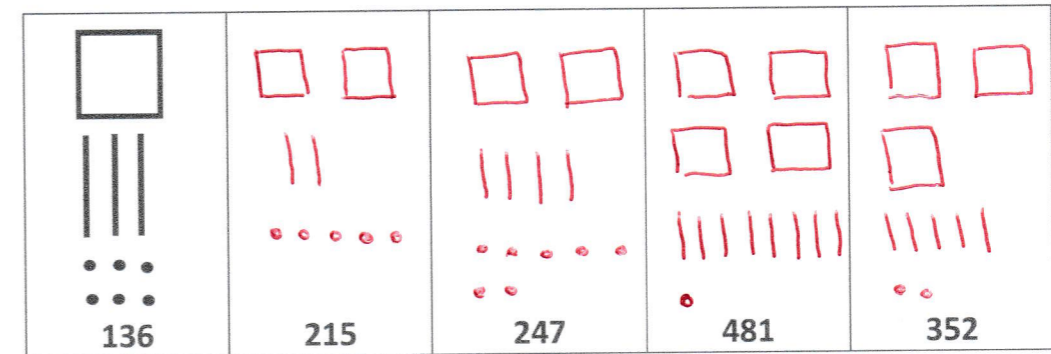
6. Γράφω τον αριθμό που ακολουθεί:

242 243      617 618      149 150      999 1000      359 360  
109 110      474 475      759 760      216 217      839 840

7. Γράφω τον αριθμό που προηγείται:

134 135      420 421      739 740      579 580      314 315  
651 652      801 802      313 314      727 728      599 600

8. Σχεδιάζω τις εκατοντάδες, τις δεκάδες και τις μονάδες κάθε αριθμού, όπως το παράδειγμα:



9. Αναλύω τους αριθμούς όπως το παράδειγμα:

542 = 500 + 40 + 2      784 = 700 + 80 + 4  
472 = 400 + 70 + 2      261 = 200 + 60 + 1  
630 = 600 + 30 + 0      935 = 900 + 30 + 5  
100 + 60 + 2 = 162      300 + 80 + 3 = 383

