

Ομάδες ζώων

Τα ζώα τα διακρίνουμε σε δύο μεγάλες ομάδες, τα **σπονδυλωτά** και τα **ασπόνδυλα** με κριτήριο την ύπαρξη σπονδυλικής στήλης. Τα σπονδυλωτά χωρίζονται στις υποομάδες που φαίνονται πιο κάτω:

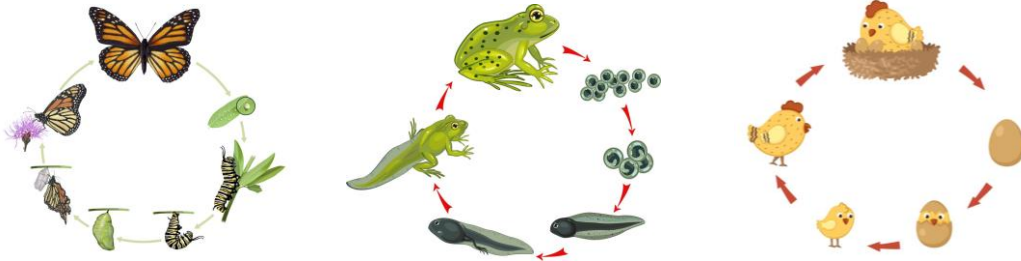


(Τα χαρακτηριστικά τους μπορείτε να τα βρείτε στη σελίδα 31 του βιβλίου σας.)

Για να συνεχίσει να υπάρχει ένα είδος οργανισμού πρέπει να **αναπαραχθεί**, δηλαδή να αποκτήσει απογόνους. Μόλις γεννηθεί ένα απόγονος **αναπτύσσεται**, δηλαδή μεγαλώνει.

Η **πορεία ανάπτυξης** των ζώων από τη γέννηση ως τον θάνατο ονομάζεται **κύκλος ζωής**. Την αναπαριστούμε με κύκλο, γιατί επαναλαμβάνεται συνεχώς με την αναπαραγωγή νέων ζώων.

Παραδείγματα



Σημασία ζώων







Τα ζώα προσφέρουν πολλές **ωφέλειες** στον άνθρωπο και στα οικοσυστήματα και γι' αυτό πρέπει να τα προστατεύουμε.

Κάθε ζώο, όμως, είναι ένας σημαντικός οργανισμός που έχει τη δική του **ξεχωριστή αξία**, ανεξάρτητα από τις ωφέλειες που προσφέρει στον άνθρωπο

ΕΜΠΕΔΩΣΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Ερωτήσεις:

1. Ποια από τα πιο κάτω ζώα είναι σπονδυλωτά; Σκιάστε τον κατάλληλο κύκλο.

	Έχει σπονδυλική στήλη;	
	ΝΑΙ	ΌΧΙ
 Αράχνη	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
 Ελέφαντας	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Ψάρι	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Μύγα	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
 Κότα	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Σαλιγκάρι	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2. Ποια ομάδα ζώων περιλαμβάνει μόνο ερπετά;

A. Σαύρα, βάτραχος, φίδι

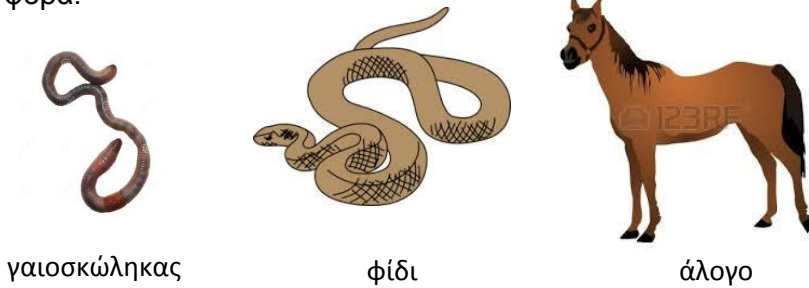
B. Χελώνα, σαύρα, κροκόδειλος

Γ. Χταπόδι, σαλιγκάρι, χελώνα

Δ. Κάβουρας, γαιοσκώληκας, φίδι

ΕΜΠΕΔΩΣΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

3. Χρησιμοποιήστε τις πιο κάτω εικόνες, για να απαντήσετε στις ερωτήσεις. Το κάθε ζώο να χρησιμοποιηθεί μια φορά.



γαίοςκώληκας

φίδι

άλογο

Ποιο ζώο δεν έχει σπονδυλική στήλη; *γαίοςκώληκας*

Ποιο ζώο έχει τρίχωμα και εσωτερικό σκελετό; *άλογο*

Ποιο ζώο έχει φολίδες στο δέρμα του και εσωτερικό σκελετό; *φίδι*

4. Συμπληρώστε στον πιο κάτω πίνακα τα χαρακτηριστικά των διαφόρων ομάδων ζώων.

	Με τι καλύπτεται το σώμα τους;	Πώς αναπνέουν;	Τι γεννούν; Πού;
Θηλαστικά	<i>τρίχωμα</i>	<i>πνεύμονες</i>	<i>ζωντανά στην ξηρά</i>
Πτηνά	<i>φτερά</i>	<i>πνεύμονες</i>	<i>αβγά στην ξηρά</i>
Ερπετά	<i>φολίδες</i>	<i>πνεύμονες</i>	<i>αβγά στο νερό</i>
Αμφίβια	---	<i>στην αρχή βράγχια και μετά πνεύμονες</i>	<i>αβγά στο νερό</i>
Ψάρια	<i>λέπια</i>	<i>βράγχια</i>	<i>αβγά στο νερό</i>

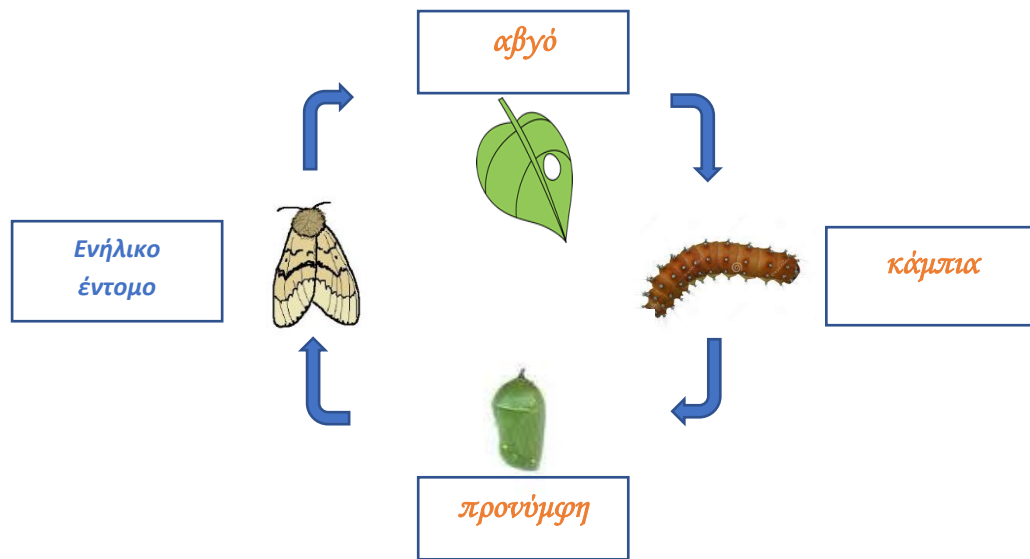
5. Γράψτε τα στάδια ανάπτυξης του κάθε ζώου. Χρησιμοποιήστε τις πιο κάτω λέξεις.

νεογνό, κότα, γυρίνος, αβγό, νεοσσός

Κότα	αβγό → <i>νεοσσός</i> → <i>κότα</i>
Βάτραχος	<i>αβγό</i> → <i>γυρίνος</i> → βάτραχος
Κουνέλι	<i>νεογνό</i> → ενήλικο κουνέλι

ΕΜΠΕΔΩΣΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

6. Το πιο κάτω σχεδιάγραμμα δείχνει τον κύκλο της ζωής ενός εντόμου. Γράψτε το όνομα του κάθε σταδίου στο διπλανό ορθογώνιο.



7. Ποιος από τους πιο κάτω οργανισμούς έχει παρόμοια μορφή σε πολύ μικρή και σε μεγάλη ηλικία;

A. σκύλος

B. πεταλούδα

Γ. βάτραχος

Δ. κουνούπι

8. Γράψτε δύο **επιχειρήματα**, για να πείσετε τους γονείς σας ότι τα ζώα είναι σημαντικά και πρέπει να τα προστατεύουμε. Τα επιχειρήματά σας πρέπει να περιλαμβάνουν μια **άποψη** και έναν **λόγο** που να υποστηρίζει την άποψη αυτή.

Παράδειγμα: Τα ζώα είναι σημαντικά (**άποψη**), γιατί μας δίνουν πρώτες ύλες για να φτιάξουμε ρούχα και παπούτσια (**λόγος**).

A. Τα ζώα πρέπει να τα προστατεύουμε, γιατί βοηθούν τα φυτά να αναπαραχθούν, δηλαδή να δώσουν νέα φυτά (τα έντομα μεταφέρουν γύρη από λουλούδι σε λουλούδι και βοηθούν στην δημιουργία σπόρων).

B. Τα ζώα είναι πολύ σημαντικά, γιατί βοηθούν τον άνθρωπο. Μερικοί σκύλοι είναι οδηγοί ατόμων με προβλήματα όρασης.