

## ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ 2

1. Να συγκρίνεις τους πιο κάτω αριθμούς χρησιμοποιώντας τα σύμβολα  $<$ ,  $=$ ,  $>$

$0.4 \text{ \_\_\_ } 0.7$

$4,20 \text{ \_\_\_ } 4,50$

$0.264 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 0.31$

$0.5 \text{ \_\_\_ } 0.50$

$15,30 \text{ \_\_\_ } 13,40$

$7.281 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 7,18$

$3.4 \text{ \_\_\_ } 3.7$

$31,23 \text{ \_\_\_ } 31,048$

$100,5 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 100,07$

$12.35 \text{ \_\_\_ } 12.4$

$6,30 \text{ \_\_\_ } 6,3$

$9,14 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 9,114$

2. Γράψε 3 δεκαδικούς αριθμούς ανάμεσα

στο 2,5 και 2,6

2,50 2,51 2,52 2,59 2,60

στο 23,87 και 23,88

στο 4,6 και 4,7

3. Γράψε από το μεγαλύτερο προς το μικρότερο τους αριθμούς:

3,44 3,40 3,04 3,404 3,044

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

$\frac{2}{10}$  '  $\frac{15}{1000}$  '  $\frac{11}{100}$  '  $\frac{17}{100}$  '  $\frac{1}{10}$  '  $\frac{180}{1000}$  (κάντε τα όλα χιλιοστά)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

9,184 10,010 10,1 9,99 9,09 10,05

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**4. Να μετατρέψεις τους δεκαδικούς σε κλάσματα ή μικτούς και αντίστροφα.**

$2,5 = 2\frac{5}{10}$

$4,05 = \square$

$3,25 = \square$

$2,2 = \square$

$0,6 = \square$

$0,850 = \square$

$66,333 = \square$

$6,050 = \square$

$0,001 = \square$

$11,900 = \square$

$10,015 = \square$

$42,212 = \square$

$\frac{3}{10} = \square$

$2\frac{5}{100} = \square$

$\frac{5}{1000} = \square$

$10\frac{1}{1000} = \square$

$2\frac{7}{100} = \square$

$12\frac{35}{100} = \square$

$\frac{519}{1000} = \square$

$23\frac{45}{1000} = \square$

**5. Να βάλεις τους πιο κάτω αριθμούς σε σειρά αρχίζοντας από τον μικρότερο.**

(α) 3.1 1.2 1.7 0.5 2.6

---

(β) 1.3 1.03 1.12 1.25 1.1

---

(γ) 5.4 0.21 3.89 3.3 0.08

---

(δ) 6.02 60.2 602 0.62 2.60

---