

Επαναληπτικές εργασίες στην 9^η ενότητα

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____ Τάξη: _____

- Στις οδηγίες χρησιμοποιούμε,
 - **προστακτική**, όταν αυτές είναι υποχρεωτικές και κατευθύνουν το χρήστη,
 - **υποτακτική**, όταν οι οδηγίες φανερώνουν αυτό που θέλουμε ή που περιμένουμε να γίνει. Έχουν μπροστά ένα από τα μόρια ας, να μην (άρνηση)

1. Γράφω με διαφορετικό τρόπο της οδηγίες χειροτεχνίας:

Ενώνω τέσσερα σύρματα των φύλλων σε ένα κοτσάνι.

Ντύνω το κοτσάνι με ταινία.

➤ Πώς γράφονται οι καταλήξεις της προστακτικής

Οι καταλήξεις της προστακτικής γράφονται:

- κατάληξη **-ήστε** ρημάτων β' συζυγίας (τονίζεται το -ώ)
π.χ. εκτιμώ - εκτιμήστε
- κατάληξη **-είτε**
π.χ. στέκομαι - σταθείτε

2. Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

- Σας παρακαλώ, βοηθ...στε με.
- Κρυφτ...τε πίσω από το δέντρο.
- Τραγουδ...στε ένα πιο χαρούμενο τραγούδι.
- Κρατ...στε με προσοχή τα αυγά.
- Να μπ...τε από την κεντρική είσοδο, με προσοχή.
- Ποτ...στε τα λουλούδια.
- Ακολουθ...στε τις οδηγίες και συμπληρ...στε το έγγραφο.
- Μιλ...στε δυνατά και καθαρά.

➤ Πώς χρησιμοποιούμε τις εξαρτημένες προτάσεις που εισάγονται με το «να»

Οι εξαρτημένες προτάσεις που εισάγονται με το «να» είναι:

- **βουλητικές** και χρησιμοποιούνται κυρίως ως αντικείμενο του ρήματος,
- **τελικές**, που εισάγονται με τους τελικούς συνδέσμους «να» και «για να» και δείχνουν σε ποιο σκοπό αποβλέπει αυτό που δηλώνει η πρόταση.

3. Υπογραμμίζω τις δευτερεύουσες προτάσεις και βρίσκω ποιες είναι τελικές και ποιες βουλητικές. (λειτουργούν ως αντικείμενο)

- Ήθελε να τρέξω. _____
- Μου ζήτησε να μη μιλήσω! _____
- Έλα να τον καμαρώσεις. _____
- Μου αρέσει να διαβάζω βιβλία με περιπέτειες. _____
- Τρέχει να προλάβει το λεωφορείο. _____